



TO BE CONFIDENT

TO BE WHAT YOU WANT TO BE

Parent guide
Naples

LEADER NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Il British Council è l'ente britannico per la promozione delle relazioni culturali e dell'istruzione. Organizziamo corsi di inglese, esami, programmi di formazione e aggiornamento per docenti di inglese, progetti in ambito scientifico, sociale e artistico.

Forti di un'esperienza di 75 anni, siamo ora presenti con i nostri centri **d'insegnamento in oltre 100 Paesi**. Grazie alla qualità della formazione offerta ai nostri insegnanti, i vostri ragazzi potranno contare sulla competenza di uno staff altamente qualificato e professionale.

**LE SEDI
DEL BRITISH COUNCIL,
IN OLTRE 100 PAESI**

**COLOMBIA,
CINA, KENYA,
BAHRAIN,
KUWAIT, SPAGNA
HONG KONG,
SRI LANKA,
INDIA, COREA,
EGITTO**

**AND MANY
MORE!**

BENVENUTI AL BRITISH COUNCIL

DOVE OGNI STUDENTE È IMPORTANTE

Siamo lieti che abbiate scelto, o stiate pensando di scegliere, un corso di inglese del British Council e speriamo che i vostri figli siano contenti di studiare con noi.

Questa guida è stata pensata per aiutare voi genitori a capire i nostri obiettivi, la nostra metodologia, e il modo in cui sono strutturate le lezioni.

Informazioni e iscrizioni per tutte le sedi:

British Council

Via Morghen, 36 e 31

80129 Napoli

T 081 5788247

contatti.napoli@britishcouncil.itwww.britishcouncil.it

CONTENUTI

Insegnanti	4
Il nostro approccio	6
Organizzazione dei livelli	8
Esami	9
Le nostre lezioni	10
Una lezione	12
Compiti e valutazione	14
Tutela dei minori	15
Bullismo / pari opportunità	16
Linea di condotta	18
Comunicazioni con i genitori	19
English version	21
Calendario scolastico	40

I NOSTRI INSEGNANTI

Con il British Council collaborano esclusivamente **gli insegnanti migliori**, poiché siamo convinti che rappresentino **la chiave per il successo nel processo d'apprendimento**.

I nostri docenti sono **altamente qualificati e ricevono una formazione specifica e continua** per insegnare ai bambini e ai ragazzi.

Appassionati professionisti, i nostri docenti incoraggiano sempre i propri studenti a dare il meglio di sé, per assicurarsi che possano trarre il meglio dalle lezioni e che possano essere motivati ad imparare o migliorare l'inglese.

LA MOTIVAZIONE: HAPPY LEARNERS GET RESULTS

Per noi la motivazione, insieme alla competenza dei docenti, è un fattore chiave per un apprendimento efficace. Quando l'interesse e la creatività sono sollecitati, gli studenti apprendono più velocemente e ottengono risultati migliori.

Lavoriamo di continuo per rendere l'apprendimento della lingua da parte dei vostri ragazzi **un'esperienza positiva, proficua e divertente**.

Per ciascuno dei nostri studenti lavoriamo alla costruzione di un **percorso strutturato della lingua inglese**, offrendo l'opportunità di sviluppare il **proprio potenziale** in un ambiente sereno, sicuro e stimolante.

Sappiamo che cercate il meglio per i vostri figli e che volete che si avvicinino alla lingua inglese con serenità e interesse. Questo fa parte degli obiettivi che ci diamo nei nostri corsi per bambini e ragazzi.



Lavoriamo di continuo per rendere l'apprendimento della lingua da parte dei vostri ragazzi un'esperienza positiva, proficua e divertente.

IL NOSTRO APPROCCIO ALL'INSEGNAMENTO

Al British Council utilizziamo un **approccio comunicativo e funzionale per l'apprendimento della lingua**. In classe creiamo un **ambiente sereno e privo di stress**, progettato per aiutare gli studenti a sviluppare fiducia in se stessi e nel quale i progressi vengano premiati e gli errori accettati come naturale parte del processo di apprendimento.

I nostri metodi di insegnamento vogliono offrire ai ragazzi la possibilità di **sviluppare le proprie capacità di apprendimento della lingua inglese**, in modo da essere sempre più autonomi.

Ci concentriamo sulle quattro **abilità linguistiche chiave** (produzione orale, ascolto, scrittura e lettura) e incoraggiamo gli studenti a lavorare in gruppo, in modo da massimizzare la partecipazione durante le attività di conversazione. La **grammatica** viene incorporata nelle lezioni in modo sistematico e graduale.

Attraverso l'utilizzo di storie, immagini, suoni e giochi di movimento, gli studenti più piccoli avranno l'opportunità di sviluppare le loro abilità linguistiche, in modo efficace e naturale. Il numero di studenti in ogni classe è appropriato per questo tipo di attività.

Con attività diversificate a seconda dell'età, i nostri studenti potranno sviluppare anche competenze trasversali quali la capacità di pensiero critico, l'abilità di lavorare in gruppo, la leadership e la creatività, da poi applicare anche agli studi e alla vita futura.

Ogni corso prevede l'utilizzo di un **libro di testo o di materiali appositamente creati dal British Council in base al livello e all'età degli studenti**. Tali libri e materiali costituiscono la base del programma di studio.

Viene inoltre utilizzata **un'ampia gamma di materiali**; alcuni studiati in modo specifico per le classi di lingua, altri autentici (tratti ad esempio da internet, pubblicazioni o DVD) e altri ancora prodotti direttamente dai nostri insegnanti.

Utilizzando così tante fonti, è possibile che il libro di testo o i materiali forniti non vengano usati in tutte le loro parti, o non vengano completati entro la fine dell'anno.



L'ORGANIZZAZIONE DEI LIVELLI DELLE CLASSI E GLI ESAMI

La tabella nella pagina seguente illustra l'organizzazione delle classi sulla base dell'età e dei livelli di conoscenza della lingua inglese e, in linea generale, la progressione degli studi.

Nel raccomandare un particolare corso agli studenti, consideriamo una serie di abilità, quali ad esempio la conoscenza del vocabolario, della grammatica e della sintassi, rapportate alle capacità generali di comprensione e comunicazione orale.

I livelli dei nostri corsi fanno riferimento al Quadro Comune Europeo delle Lingue del Consiglio d'Europa (CEF), comunemente accettato ed utilizzato da scuole, università e datori di lavoro.

I corsi Primary Plus prevedono 60 ore accademiche complessive di lezione, i corsi Primary 5, Lower Secondary e Upper Secondary 90 ore.

I corsi del British Council e gli esami Cambridge Assessment English sono riconosciuti come crediti formativi da un numero sempre crescente di scuole e università.

Il British Council in Italia è un centro autorizzato per gli esami Cambridge Assessment English ed è comproprietario di IELTS.

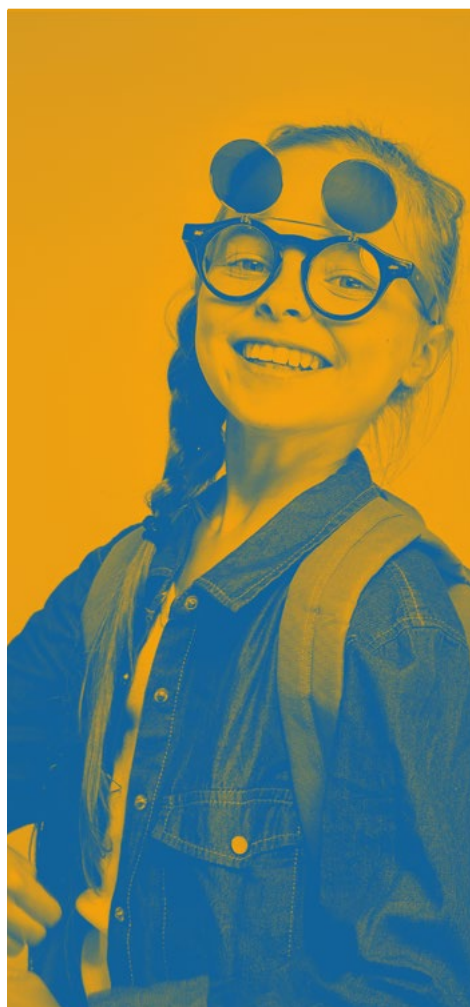
Nella tabella sono indicati gli esami adatti per ogni livello. Maggiori informazioni sugli esami sono disponibili presso il nostro Customer Services o sul sito www.britishcouncil.it.

Nel colloquio di metà anno scolastico gli insegnanti potrebbero consigliare l'eventuale esame più appropriato per ciascun ragazzo, fornendo anche suggerimenti per aiutarlo nella preparazione.

Ad ogni modo, è importante che voi sappiate che **i nostri corsi, se non specificato altrimenti, non sono corsi preparatori ad esami.**

Anno Scolastico Scuola Primaria					Scuola Media	Scuola Superiore	Esame Cambridge
1	2	3	4	5			
						Upper Secondary 9	Proficiency C2
						Upper Secondary 8	Advanced C1
						Upper Secondary 7	Advanced C1
						Upper Secondary 6	First B2
					Lower Secondary 5	Upper Secondary 5	First B2
					Lower Secondary 4	Upper Secondary 4	PET B1
					Lower Secondary 3	Upper Secondary 3	(PET B1)
					Lower Secondary 2	Upper Secondary 2	KET A2
			Primary 5	Primary 5	Lower Secondary 1	Upper Secondary 1	(Flyers)
			Primary Plus 4	Primary Plus 4	Pre - Secondary		(Movers)
		Primary Plus 3	Primary Plus 3				(Starters)
	Primary Plus 2	Primary Plus 2					
Primary Plus 1							
1	2	3	4	5	Scuola Media	Scuola Superiore	Esame Cambridge
Anno Scolastico Scuola Primaria							

LE NOSTRE LEZIONI



SCUOLA PRIMARIA PRIMARY PLUS

Dal continuo confronto tra docenti e colleghi che operano a livello internazionale nasce **Primary Plus**, i corsi di inglese rivolti ai bambini della scuola primaria (6-10 anni).

Primary Plus consiste in una serie di corsi, progettati da esperti del British Council, che hanno l'obiettivo di accrescere progressivamente la sicurezza dei bambini verso la comunicazione in lingua inglese ponendo, al contempo, una forte attenzione allo sviluppo di ogni bambino verso una piena individualità.

I corsi sono strutturati in moduli in cui vengono affrontate competenze linguistiche e argomenti adeguati all'età dei bambini nelle varie fasi della loro crescita.

I bambini, suddivisi per livello di inglese e per fasce di età, impareranno e miglioreranno la lingua inglese e, con le capacità acquisite, affronteranno diverse attività e progetti che permetteranno loro di sviluppare sia l'abilità di comunicare in inglese sia diverse "life skills".

SCUOLA MEDIA LOWER SECONDARY

Le lezioni rivolte agli studenti dei nostri corsi **Lower Secondary** ruotano su argomenti adatti a questa fascia di età e, rispetto ai bambini più piccoli, prevedono argomenti e modalità di insegnamento più maturi.

Lo sviluppo della comunicazione orale rimane il focus principale delle lezioni, nelle quali viene comunque data grande importanza anche alla lettura, alla scrittura e alla grammatica.

Molti studenti di queste classi potrebbero, qualora lo desiderino, prepararsi per sostenere un esame di Cambridge Assessment English quale, per esempio, il KET o il PET.

Anche nei corsi Lower Secondary sono previste attività mirate allo sviluppo delle life skills, ovvero competenze trasversali quali la capacità di collaborare, il pensiero critico e la creatività, importanti per il futuro dei ragazzi. Durante l'anno sono organizzate lezioni aggiuntive per prepararsi a diversi esami.

SCUOLA SUPERIORE UPPER SECONDARY

Le nostre classi per **Upper Secondary** hanno come focus principale lo sviluppo della lingua inglese così come viene effettivamente utilizzata nel mondo reale.

Gli studenti miglioreranno le proprie capacità di conversazione nonché la conoscenza della grammatica e della sintassi, e si prepareranno per quanto li aspetta dopo la scuola, in particolare per l'Università.

Molti studenti dei corsi Upper Secondary potranno sostenere un esame di Cambridge Assessment English quali, per esempio, FCE o CAE, utili per gli studi universitari in Italia o all'estero.

Anche nei corsi Upper Secondary sono previste attività mirate allo sviluppo delle life skills, ovvero competenze trasversali quali la capacità di collaborare, il pensiero critico e la creatività, importanti per il futuro dei ragazzi.

Durante l'anno sono organizzate lezioni aggiuntive per prepararsi a diversi esami.

UNA LEZIONE

Durante le lezioni utilizziamo un'ampia gamma di attività e di metodi per aiutare i vostri ragazzi a comunicare con sicurezza e in modo chiaro in inglese

LAVORI DI GRUPPO E DI COPPIA

Queste attività offrono agli studenti opportunità di comunicare e di partecipare attivamente alle lezioni. Lavorando in gruppo gli allievi sviluppano le capacità di ascolto e di collaborazione.

Allo stesso modo, se un allievo non è ancora sicuro nell'esposizione, si sentirà meno intimidito a prendere la parola, senza la preoccupazione di doversi esprimere di fronte a tutta la classe

CANZONI E FILASTROCCHES

La combinazione delle parole e del ritmo di una canzone o di una filastrocca rappresenta il modo ideale per imparare l'intonazione e la pronuncia della lingua inglese. Questo continua ad esser vero a tutte le età: le canzoni sono un validissimo metodo per imparare nuovi vocaboli e migliorare la pronuncia.

GIOCHI

Sia che si tratti di quiz, giochi da tavolo o attività nelle quali gli allievi debbano eseguire dei comandi, il reale obiettivo dei "giochi" è quello di far pratica di un linguaggio specifico in un contesto divertente e che coinvolga l'intera classe. I giochi, inoltre, sviluppano la capacità di lavorare in gruppo e insegnano a intervenire rispettando il proprio turno, in un'atmosfera di collaborazione.

PROGETTI

Le attività a progetto sviluppano le capacità di ricerca e offrono agli studenti l'opportunità di imparare a organizzare il lavoro, diventando via via più indipendenti.

I progetti permettono agli studenti di fare pratica della lingua in maniera naturale, utilizzandola come viene usata nella vita di tutti i giorni.

ATTIVITÀ CREATIVE

Nello svolgere le attività creative, gli studenti imparano ad ascoltare informazioni specifiche e a seguire istruzioni precise, chiedendo aiuto se necessario.

I bambini affinano inoltre le capacità di osservazione, le abilità motorie e l'immaginazione.

RACCONTI

I racconti, rimanendo impressi nella memoria, facilitano l'apprendimento di determinati vocaboli e/o strutture grammaticali.

Questo contribuirà a costruire e arricchire la cultura generale dei ragazzi.



COMPITI E VALUTAZIONE DEI PROGRESSI

VALUTAZIONE E PROGRESSI

Nel consigliare il corso successivo l'insegnante considererà il rendimento generale di tutto l'anno scolastico. Occasionalmente si potrà suggerire di ripetere l'anno, oppure di saltare il corso immediatamente successivo se i progressi sono tali da giustificarlo. Adottiamo un sistema di valutazione continua, secondo il quale gli studenti completano compiti scritti e orali che vengono regolarmente valutati nel corso dell'intero anno scolastico.

FREQUENZA

Una valutazione positiva dipende anche dalla frequenza e dal regolare svolgimento dei compiti oltre che, naturalmente, dall'interesse e dalla partecipazione. Se i ragazzi fanno continue assenze e non svolgono i compiti loro assegnati, sarà difficile raggiungere il livello richiesto per superare l'anno. Anche quanto si studia a scuola, naturalmente, influenzerà il rendimento scolastico generale del corso al British Council.

PAGELLE

Durante l'anno vi saranno due incontri tra genitori e insegnanti per i corsi della durata di 60 ore e tre incontri per i corsi della durata di 90 ore. In queste occasioni i genitori avranno l'opportunità di parlare con l'insegnante di classe dei progressi e del comportamento dei propri figli.

COMPITI

I compiti costituiscono una parte importante del corso e saranno assegnati con regolarità, poichè crediamo che aiutino a consolidare il lavoro svolto in classe; insegnano inoltre agli allievi ad essere più responsabili e indipendenti. Potrete controllare quali compiti siano stati assegnati guardando nell'apposita sezione del quaderno dei vostri ragazzi.

TUTELA DEI MINORI

Il British Council è convinto che tutti i bambini abbiano un potenziale e che ogni bambino, in qualsiasi parte del mondo, abbia un valore importante. Il British Council, come sancito dall'articolo 19, CRC 1989, crede fermamente che tutti i bambini abbiano il diritto di essere protetti da ogni forma di abuso.

È nostra convinzione che la tutela dell'infanzia comporti l'assunzione di responsabilità da parte di ciascuno. Riconosciamo che proteggere i bambini e assicurare loro il benessere siano principi fondamentali e che tutti i bambini abbiano il diritto di essere ugualmente protetti da danni o abusi.

Al British Council sappiamo di avere il dovere prioritario di tutelare i minori che ci vengono affidati, che frequentano i nostri corsi, da qualsiasi abuso secondo quanto stabilisce, in materia di tutela dell'infanzia, la legislazione del Regno Unito e quella di tutti i Paesi in cui operiamo, nonché aderendo alla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia (UNCRC) del 1989.

Il British Council definisce "minore" ogni individuo che non abbia raggiunto il 18° anno d'età, indipendentemente dall'età in cui tale individuo sia considerato maggiorenne nel Paese in cui risiede o dal quale provenga.

Tale politica è tassativa per tutti i membri dello staff del British Council nel mondo.

Il British Council si impegna a riesaminare tale politica annualmente per rispettare eventuali aggiornamenti legali e regolatori e per assicurare la realizzazione di buone pratiche. Vogliamo assicurarci della sicurezza dei vostri figli quando studiano con noi e ci adoperiamo in questo senso. Se voi o i vostri figli avete delle preoccupazioni vi preghiamo di contattarci

subito. Tratteremo ogni caso con la massima serietà e discrezione.

Il British Council ha il dovere di:

- valorizzare, rispettare e ascoltare i bambini
- assicurarsi che tutti i dovuti controlli siano stati eseguiti al momento dell'assunzione del proprio staff
- adottare sistemi e procedure volti alla tutela del bambino
- fornire una linea di condotta condivisa in materia di tutela dei minori e assicurarsi che venga adottata dal personale, sia nel momento della pianificazione degli interventi didattici che nell'adozione dei comportamenti
- condividere le informazioni riguardanti la tutela dei minori e l'adozione di un comportamento corretto con il nostro staff, i bambini, i genitori/tutori
- condividere le informazioni riguardanti gli impegni presi con terzi che necessitino di essere messi al corrente e coinvolgere in maniera appropriata i genitori e i bambini
- mettere il proprio staff in condizione di agire in modo efficiente attraverso la supervisione, il sostegno e la formazione.

Il nostro compito sarà quello di fornire risorse adeguate e appropriate per realizzare tale condotta nonché assicurarci che tali procedure siano rese note e recepite.

BULLISMO

Il British Council valorizza e celebra le diversità e si aspetta che tutti condividano la necessità di rispettarsi a vicenda, sempre, al fine di rendere la nostra scuola "sicura per tutti".

Vogliamo che ognuno dei bambini che studiano con noi sia sereno nel farlo. Il bullismo (fisico, psicologico o online) non è tollerato.

La nostra policy anti-bullismo ha come obiettivo la condivisione della consapevolezza e la prevenzione.

Se siete preoccupati per vostro figlio o altri bambini per favore contattateci.

Il nostro focal point sulla protezione dei minori è Jeff Fowler, può essere contattato allo **081 578 82 47**.

PARI OPPORTUNITÀ E DIVERSITÀ

Quale principale ente britannico preposto alla promozione delle relazioni culturali, il British Council è fortemente impegnato sul terreno delle Pari Opportunità e della valorizzazione delle Diversità.



LINEE DI CONDOTTA PER GLI STUDENTI

Siamo fortemente convinti che tutti gli iscritti ai nostri corsi abbiano il diritto di studiare in un ambiente piacevole e consono.

Chiediamo pertanto a genitori e allievi di affiancarci in questo impegno rispettando le regole del British Council, gli insegnanti, il personale e i compagni di classe.

Gli studenti troveranno le “Regole d’Oro” nel loro quaderno, nelle quali sono spiegate le nostre aspettative in merito al loro comportamento.

Se desiderate un colloquio individuale con l’insegnante vi chiediamo di scrivere a contatti.napoli@britishcouncil.it per fissare un appuntamento.

Qualora per voi fosse difficile venire a scuola, saremmo disponibili a fissare un colloquio telefonico. In questo caso vi chiederemo semplicemente di farci sapere se preferirete parlare del problema in italiano o in inglese.

La maggioranza dei nostri studenti si comporta in modo educato e rispettoso; ad ogni modo è stato formulato, per ogni evenienza, un regolamento disciplinare formale, che si articola nei passi illustrati qui a lato.

STEP 1 L’insegnante ha un colloquio informale con lo studente.

STEP 2 Se il comportamento scorretto dovesse perdurare, l’insegnante informerà un responsabile dei corsi e informeremo i genitori di ciò che è avvenuto. Un responsabile dei corsi parlerà allo studente, ammonendolo verbalmente e prendendo nota di quanto detto. Potremmo stipulare un contratto di comportamento.

STEP 3 Se neppure questo fosse sufficiente, vi avviseremo immediatamente e vi chiederemo un colloquio formale per decidere insieme quale sia la misura più appropriata da adottare. A questo punto potremmo stipulare un “contratto comportamentale”.

STEP 4 Se tutto ciò non dovesse portare ad alcun cambiamento, il British Council si riserva il diritto di sospendere lo studente per un periodo o per l’intero anno scolastico. In questo caso lo studente non avrà diritto a un rimborso.

COMUNICAZIONI

L'indirizzo email dedicato ai genitori degli iscritti ai nostri corsi è:

contatti.napoli@britishcouncil.it

EMERGENZE

È importante per noi potervi contattare con facilità in caso di emergenza per cui vi chiediamo di farci avere tutti i recapiti necessari per contattarvi (ed eventuali variazioni) scrivendo a:

contatti.napoli@britishcouncil.it

COMUNICAZIONI INSEGNANTI/GENITORI

Oltre al servizio via email, organizziamo incontri con i genitori a metà anno, nei quali ogni genitore avrà la possibilità di incontrare l'insegnante per discutere del percorso di studio del singolo studente. Ci teniamo ad informarvi del fatto che **questi incontri saranno svolti durante l'orario di lezione dei vostri figli.**

COMPITI, ASSENZE E INFORMAZIONI GENERALI

Potete usare il nostro servizio email per richiedere i compiti assegnati in classe in caso di assenza dei vostri ragazzi. Potete inoltre contattarci per qualsiasi informazione sui corsi o sui progressi dei vostri figli.

Vi invitiamo a segnalarci le eventuali assenze programmate. Sarà nostra cura avvisarvi qualora si verificassero assenze non segnalate da parte dei ragazzi della Scuola Media e Superiore.

Vi segnaliamo inoltre che i ragazzi della scuola superiore, una volta raggiunta la maggiore età, avranno la possibilità di giustificare le loro eventuali uscite/ entrate.



TO BE WHAT YOU WANT TO BE

TO BE WHAT YOU WANT TO BE

Parent guide
Naples



A LEADER IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

The British Council is the United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. We work in the areas of English language teaching and examinations. We bring you the latest in UK creativity, science and education with our events, projects, workshops and seminars.

Backed by 75 years of experience, we now have teaching centres in more than 100 countries. We have access to the expertise of 2000 teachers, and provide the very latest in the field of teacher training. We draw upon these rich and comprehensive resources for the benefit of your child.

**THE BRITISH COUNCIL
OPERATES IN OVER
100 COUNTRIES**

**COLOMBIA,
CHINA, KENYA,
BAHRAIN,
KUWAIT, SPAIN,
HONG KONG,
SRI LANKA,
INDIA, KOREA,
EGYPT**

**AND MANY
MORE!**

WELCOME TO THE BRITISH COUNCIL NAPLES

WHERE EVERY STUDENT IS SPECIAL

We are delighted you have chosen, or are contemplating, a course at the British Council and we hope your child enjoys the experience of studying with us.

This handbook is designed to help you understand how our courses are organised, our goals and our methodology.

CONTENUTI

Our teachers	24
Our aims and our approach	26
Level organisation	28
Exams	29
Our lessons	30
Class activities and how we teach	32
Homework and assessment	34
Child protection	35
Bullying and equal opportunities	36
Guidelines for student behaviour	38
Communications	39
Calendar	40

Course information and enrollments:

British Council

Via Morghen, 36 e 31

80129 Napoli

T 081 5788247

contatti.napoli@britishcouncil.it

www.britishcouncil.it

OUR TEACHERS

The British Council only employs the very best qualified teachers, as we believe they are the key to your child's successful learning.

We believe that ongoing training is necessary in maintaining excellence amongst our teachers and therefore we regularly organise training programmes to ensure that we are at the forefront of our field.

HAPPY LEARNERS GET RESULTS

At the British Council, we have been teaching children with great success for over 60 years.

The phrase 'happy learners get results' encapsulates our approach to teaching and learning.

Motivation is a key factor in learning and we believe that when the interest and creativity of learners is engaged, they will learn better and faster and achieve better results.

We are committed to making your child's learning a successful, enjoyable and positive experience and our aim is to provide a structured English language 'journey' that gives each child an opportunity to reach their full potential in a stimulating, secure and safe environment.



Our aim is to provide a structured English language 'journey' that gives each child an opportunity to reach their full potential in a stimulating, secure and safe environment.

OUR AIMS AND APPROACH TO TEACHING

At the British Council we promote communicative and functional learning.

In class, we aim to create a stress-free environment designed to help build confidence and where achievement is praised and mistakes are accepted as a natural part of learning. These all aid the learning process.

We teach strategies that help develop the ability to learn English and become a more independent learner.

We concentrate on all four skills (speaking, listening, writing and reading) and encourage students to work together to maximise participation and opportunities to communicate in English. Grammar is incorporated into lessons. For younger learners who do not yet write, we focus on speaking and listening with the use of stories, pictures, song and movement as well as opportunities to develop life skills, such as critical thinking, collaboration, team work, leadership and creativity, helping to equip them with the skills they need in future studies and life. Our class sizes are appropriate for these types of activities and techniques.

Each course has course material, carefully chosen according to the students' level of English and age, which forms the basis of your child's study programme.

We also use a variety of materials; authentic sources (such as the Internet or DVDs) and those written by our experienced teachers. As we use a range of materials, you may find that your child does not complete every page of the set material or use it in every lesson.



CLASS AND STUDENT LEVEL ORGANISATION AND EXAMS

The table on the next page shows how our classes are divided according to age and level of English.

When we recommend your child for a particular level, we consider a wide range of factors.

These include include, maturity, knowledge of vocabulary, grammar and syntax combined with their overall speaking and listening ability.

Our levels are related to the Common European Framework (CEF), which is a valuable and useful guideline as many schools, universities and employers globally recognise these levels.

Our Primary Plus courses are 60 academic hours, while classes for Primary 5, Lower Secondary and Upper Secondary 90.

The British Council Italy is a centre of Cambridge English exams and the table below indicates the possible appropriate exams for the different levels - see www.britishcouncil.it for more information.

When appropriate, our teachers will be able to advise, in mid-year meeting, which exam is the most suitable for your child and guidance will be provided on how to help them prepare. However, it is important to understand that our courses are not exam based unless otherwise stated.

British Council courses and Cambridge English exams are also recognised by an increasing number of schools and universities as 'crediti formativi'.

Anno Scolastico Scuola Primaria					Scuola Media	Scuola Superiore	Esame Cambridge
1	2	3	4	5			
						Upper Secondary 9	Proficiency C2
						Upper Secondary 8	Advanced C1
						Upper Secondary 7	Advanced C1
						Upper Secondary 6	First B2
					Lower Secondary 5	Upper Secondary 5	First B2
					Lower Secondary 4	Upper Secondary 4	PET B1
					Lower Secondary 3	Upper Secondary 3	(PET B1)
					Lower Secondary 2	Upper Secondary 2	KET A2
			Primary 5	Primary 5	Lower Secondary 1	Upper Secondary 1	(Flyers)
			Primary Plus 4	Primary Plus 4	Pre - Secondary		(Movers)
		Primary Plus 3	Primary Plus 3				(Starters)
	Primary Plus 2	Primary Plus 2					
Primary Plus 1							
1	2	3	4	5	Scuola Media	Scuola Superiore	Esame Cambridge
Anno Scolastico Scuola Primaria							

OUR LESSONS



SCUOLA PRIMARIA **PRIMARY PLUS**

Primary Plus is a six-level series of courses which aims to develop young children's confidence in communicating in English while considering the child's development into a well-rounded individual.

The courses are designed by British Council experts.

All courses are module-based with age-appropriate themes and topics that match with child development stages. Children will learn English skills and other life skills through a variety of tasks and projects which enhance their understanding and use of the language.

SCUOLA MEDIA LOWER SECONDARY

While we still emphasise listening and speaking skills, we also spend time developing reading and writing and begin to study some grammar. At this level students will begin to become more independent in their learning and a focus on creativity will allow them to develop their imagination. Many lower secondary students will take a Cambridge Young Learner exam.

Throughout the course we integrate the opportunities to develop life skills, such as collaboration, creativity and critical thinking, as we recognise these are important skills for future progress in today's world.

SCUOLA SUPERIORE UPPER SECONDARY

We study all aspects of English. Although the focus is still on speaking and listening, the study of reading, writing and grammar are equally important.

Learners in this age-range will develop in communicative areas as they prepare for the world after school, in particular University studies. Many of them will take Cambridge FCE or CAE as proof of sufficient language ability to further their studies in both universities in Italy and abroad.

Throughout the course we integrate the opportunities to develop life skills, such as collaboration, creativity and critical thinking, as we recognise these are important skills for future progress in today's world.

CLASS ACTIVITIES AND HOW WE TEACH

To help your child communicate clearly and confidently in modern English we use a variety of different methods and activities

GROUP AND PAIR WORK

This provides more opportunities for students to speak and actively take part in class. By working in groups, learners develop the skills of listening and co-operating and the teacher can evaluate progress and give help, advice and encouragement where and when it is needed.

Also, if a learner is less confident, they can be involved in the lesson without worrying about having to 'perform' in front of their classmates.

SONGS RHYMES AND CHANTS

The combination of words with the beat of a song or chant is an excellent way to learn the rhythm and pronunciation of English. Even as we get older, songs are an invaluable and enjoyable way of learning and consolidating new vocabulary and grammar.

GAMES

Whether it is a quiz, board game or activity where learners physically respond to commands, the real purpose of 'games' is to provide an enjoyable and meaningful context to practice using specific language.

Games also develop teamwork, turn-taking and co-operation.

PROJECT WORK

As well as developing students' English language, this develops research skills and gives students an opportunity to focus on organising work. Tasks are a way for students to practise language and skills in a way that reflects how we use language in the real world.

CREATIVE ACTIVITIES

While involved in creative activities, students are learning to listen for specific information, instructions and to ask for help if necessary. Very young learners also develop observation and motor skills.

These activities allow students to use their language resources and imagination in a creative way.

STORIES

Stories are memorable and allow us to make links with other subjects your child may be studying at school, helping them build on their general education.



HOMework AND ASSESSMENT

ASSESSMENT & PROGRESSION

We follow a system of continuous assessment where learners complete regular assessed tasks throughout the year.

Before making any recommendations for further study we consider overall performance throughout the year rather than value the results of a final end of year exam. Occasionally, we recommend a student continues in the same level, but equally so we may also recommend a student jump a level from one year to the next if they make outstanding progress.

ATTENDANCE

Progress is also dependent on regular attendance, completion of homework and, of course, attitude and level of interest to learning English. Therefore, if classes are continually missed and assessed tasks are not completed, it will be difficult to reach the level required to pass the year.

The amount of English studied at school will also influence the rate of progress at the British Council.

REPORTS

During the academic year there will be two parent teacher meetings for 60 hour courses and three parent teacher meetings for 90 hour courses. Parents will have the opportunity to discuss their child's progress and behaviour.

HOMEWORK

Homework is an important part of courses at the British Council and will be set regularly, as we believe it helps to consolidate work done in class and makes learners more independent and responsible. You can check what homework your child has by looking in the relevant section of their notebook.

CHILD PROTECTION

The British Council creates international opportunities for the people of the UK and other countries and builds trust between them worldwide. We believe good child protection requires everyone to take responsibility. We recognise that the care and welfare of children is paramount and that all children have the right to equal protection from all types of harm or abuse.

The British Council recognises that we have a fundamental duty of care towards all of the children we engage with, including a duty to protect them from abuse. We achieve this through compliance with UK child protection laws and relevant laws in each of the countries we operate in, as well as by adherence to the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) 1989.

A child is defined in the British Council as anyone who has not reached their 18th birthday (UNCRC 1989) irrespective of the age of majority in the country where a child is or their home country. This policy is mandatory for all British Council staff worldwide.

The British Council will review this policy annually to reflect new legal and regulatory developments and ensure best practice.

We are committed to ensuring the safety of your child while they are studying with us and will do everything we can to protect them. If you or your child have any concerns about safety, please let us know as soon as possible. We will treat any such case with the utmost seriousness and in the strictest confidence.

The British Council is committed to:

- valuing, respecting and listening to children
- ensuring all necessary checks are made when recruiting staff
- adopting child protection systems and procedures for staff
- providing a common understanding of child protection issues and ensuring these issues inform staff planning and practice
- sharing information about child protection and good practice with staff, children and parents/carers
- sharing information about concerns with agencies who need to know, and involving parents and children appropriately
- providing effective management for staff through supervision, support and training.

We will provide adequate and appropriate resources to implement this policy and will ensure it is communicated and understood.

BULLYING

The British Council values and celebrates diversity and expects respect towards others to be shown at all times in order that we make our school “safe for everyone”.

We want every child who studies with us to be happy doing so. Bullying (whether it is physical, psychological or Cyberbullying) will not be tolerated.

Our anti-bullying policy aims to raise awareness of and prevent bullying from happening. We have clear guidelines about what is expected of student behaviour.

If you are concerned about your child or about other children at the British Council, please talk to us about it.

The Child Protection focal Point, Jeff Fowler, can be contacted on **081 578 82 47**.

EQUAL OPPORTUNITIES AND DIVERSITY

As the UK’s principal cultural relations organisation the British Council is strongly committed to Equal Opportunity & Diversity.

We build Equal Opportunity & Diversity into our programmes and projects.



GUIDELINES FOR STUDENT BEHAVIOUR

It is important that all students who study with us are able to learn in a pleasant and beneficial environment. To ensure this is possible we ask for parent and student cooperation in respecting the rules of the British Council, the teachers, the staff and fellow classmates.

If you would like an appointment to talk to the class teacher or a senior staff member about a behavioural issue, this can be arranged by emailing contatti.napoli@britishcouncil.it

Appointments are necessary in order for teachers to prepare and give you the most accurate information possible, as well as ensuring there is enough time to discuss issues thoroughly.

If you cannot come in, then we can arrange for the teacher to call you.

Here are the procedures we follow should there be any issues with behaviour or discipline.

STEP 1 The teacher will talk informally to the student.

STEP 2 If the behaviour persists, the teacher will talk to a senior member of staff who will speak to the student, note details and give a verbal warning. Parents will be informed at this stage and informed that a behavioural contract may be necessary if behaviour continues.

STEP 3 If the behaviour recurs, we will notify you immediately and arrange a formal meeting to discuss the best course of action to take. A behavioural contract may be implemented at this stage.

STEP 4 If the above three steps fail to bring about an improvement in behaviour, the British Council reserves the right to suspend the student from all or part of the remaining classes. In such cases the student will not be eligible for a refund.

COMMUNICATIONS

The following is the dedicated email for parents of students enrolled in our classes.

Young Learner email:

contatti.napoli@britishcouncil.it

EMERGENCY CONTACT

It is important that we can contact you easily in case of an emergency. Please inform us of any changes of your address and contact numbers by writing to

contatti.napoli@britishcouncil.it

TEACHER/PARENT COMMUNICATION

As well as the email service, there will be mid-term meetings where each parent will get the opportunity to meet the teacher to discuss progress and make recommendations for their individual learning skills and needs. Please note that this meeting will be held during class time.

HOMEWORK, ABSENCE AND GENERAL ENQUIRIES

You can use the email service to ask for copies, when possible, of material and homework that have been missed, inform us of future absences, request information regarding courses and ask about your child's progress or speak to a member of staff in your centre.

We would like to communicate that any students attending high school who are 18+ years old have the right to authorise their own entry/exit from class.

STUDENT NOTEBOOK

In the teacher/parents communication section of your child's notebook you can check for messages from the class teacher as well as leave messages yourself if you wish to communicate anything directly to the teacher.

CALENDARIO ACCADEMICO

ACADEMIC CALENDAR

SEPTEMBER 2018							OCTOBER 2018							NOVEMBER 2018							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
						1															
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6						1	2	3	
9	10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
23	24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
30							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		
DECEMBER 2018							JANUARY 2019							FEBRUARY 2019							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
						1															
2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5							1	2	
9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
30	31						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			
MARCH 2019							APRIL 2019							MAY 2019							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
						1	2														
3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	
10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
31							28	29	30					26	27	28	29	30	31		
JUNE 2019							JULY 2019							AUGUST 2019							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
						1															
2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6						1	2	3
9	10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
23	24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
30							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	

Teaching days

Non-teaching working day

Summer courses - September courses